



Директор ГКОУ школы - интерната
г. Бузулука В.В. Мезенкова
20 августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога ГКОУ школы-интерната г.Бузулука на 2023 – 2024 учебный год

Цель: оказание специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе развития личностных качеств обучающихся, их социальных компетенций.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС (ФГОС ОВЗ) на всех уровнях начального и общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, в предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся к экзаменам.
6. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
7. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Мониторинг динамики уровня тревожности обучающихся.
3. Психологическая поддержка адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с 1-11 классы в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, профориентация.
8. Психологическая профилактика антинаркотической направленности, предупреждение деструктивных отклонений в поведении обучающихся (идей терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде), профилактика рискованного суицидального поведения.
9. Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

Месяц	Обучающиеся	Родители (законные представители)	Педагоги	Организационно-методическая / экспертная деятельность
Содержание психолого-педагогической деятельности				
Август	<p>1. По запросу индивидуальные консультации и диагностика обучающихся.</p> <p>2. Организовать групповое консультирование обучающихся 7-8-9 классов, о предстоящем СПТ.</p>	<p>1. Организовать групповое консультирование родителей обучающихся 7-8-9 классов о предстоящем СПТ.</p> <p>2. Провести индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Ознакомить с информационной памяткой «Социально-психологическое тестирование», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>4. Провести индивидуальные и групповые консультации с родителями первоклассников по предстоящей адаптации к школе.</p>	<p>1. Выступление на педагогическом совете.</p> <p>2. По запросу провести индивидуальные консультации и диагностику.</p> <p>3. Экспресс диагностика педагогического коллектива «Психологическая готовность к началу учебного года»</p> <p>4. Практикум с классными руководителями на тему: «Технологии разрешения конфликтных ситуаций»</p>	<p>1. Подготовить план работы на учебный год/на месяц</p> <p>2. Оформить журналы учета видов работ; программы для коррекционных и развивающих занятий.</p> <p>4. Самообразование (тема самообразования, план работы на год)</p> <p>Реализация плана работы в рамках областной межведомственной акции «Подросток»</p>

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p>1. Стартовая диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе.</p> <p>2. Диагностику эмоционального состояния обуч-ся на начало учебного года (1-9 классы).</p> <p>3. Целевое посещение уроков 1-х, 5-х классов (наблюдение обуч-ся в период адаптации).</p> <p>Коррекционные и развивающие адаптационные занятия 1-х и 5-х классов.</p> <p>С целью профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений провести беседу с обуч-ся с 5-9 классы на тему «Высокая ответственность!» (час общения)</p> <p>Выявление несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>1. Диагностика детско-родительских отношений вновь прибывших обучающихся, детей «группы риска» с психоэмоциональными отклонениями в поведении.</p> <p>2. Провести индивидуальные консультации (по запросу).</p> <p>3. Выступить на родительском собрании 1 и 5 классы «Адаптация первоклассников», «Первый раз в пятый класс».</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование для педагогов 1-х, 5-х классов на тему: «Возрастные особенности обуч-ся. Роль педагога в адаптации».</p> <p>2. Оказание методической помощи в проведении классных часов: <u>1-й класс</u> «Давайте познакомимся» психологическая игра; <u>5-й класс</u> «Созвездие» психологическая игра.</p>	<p>1. Оформить информационный стенд, обновить информацию на сайте ГКОУ школы – интерната г. Бузулука на тему «Новый учебный год – новые возможности».</p> <p>2. Скорректировать список обучающихся, и список сотрудников.</p> <p>3. Принять участие в школьном ППк для составления маршрутов индивидуального развития детей с инвалидностью.</p>
--	---	---	---	--

Октябрь

1. Проведение СПТ школьников на раннее выявление употребления НС и ПАВ (7-9 классы) по Единой методике.
2. Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов.
3. Мониторинг развития УУД обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов.

Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 классы.

План работы психологической профилактики с обучающимися:
- часы общения «Профилактика употребления ПАВ»;
- короткие видеоролики антинаркотической направленности, профилактики употребления алкоголя и табакокурения.

1. Информирование родителей по теме: «Бесконтрольный интернет и последствия для личности ребенка», «Осторожно, киберриски!».
2. Информационная памятка по профилактике вредных привычек, употребления детьми ПАВ.
3. Информирование родителей первоклассников, пятиклассников по результатам диагностики (по запросу или по результатам негативных диагностических исследований) «Первые итоги адаптации. Рекомендации педагога-психолога». Памятка с рекомендациями на осенние каникулы.

Мини-тренинг для педагогов «Ресурсы профессионального роста педагога», с целью повышения своего профессионального роста и самооценки.
Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.

Оформить информационный стенд, обновить информацию на сайте (страница педагога-психолога) на тему: «Безопасный интернет. Психолог рекомендует». Принять участие в работе «Службы школьной медиации». Подготовить отчет по СПТ до ____ ноября.
Внести первые данные по результату диагностики в карту психологического развития обучающихся.

Самообразование (работа по плану).

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>1.Диагностика риска суицидального поведения обучающихся (6-9 классы).</p> <p>1.Диагностика обучающихся «Группы риска» на выявление аддиктивной склонности («Цветовая диагностика эмоций ребенка» Орехова О.А., «Домики»; методика определения самооценки «Моя школа»)</p> <p>Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс.</p> <p>Организовать профилактическую работу по итогам СПТ.</p> <p>В рамках правового месячника и Всероссийского дня правовой помощи:</p> <p>-Провести викторины с обучающимися 1-4 классы «У каждого ребенка есть права!»;</p> <p>Старшее звено - провести беседу «Что такое ответственность»</p>	<p>В рамках недели правовых знаний (18 ноября - «Всероссийский день правовой помощи детям»), организовать групповые и индивидуальные консультации для родителей обучающихся в онлайн-формате.</p> <p>В рамках дня матери подготовить информационный буклет «Риски эмоционального выгорания»</p> <p>Онлайн встреча для родителей «Особенности и структура семьи, имеющей ребенка с особенностями развития».</p> <p>Информационная памятка «Уберечься от беды. Профилактика девиантного поведения».</p> <p>Лекторий на тему «Детский и подростковый суицид: понятие, причины, формы профилактики»</p>	<p>Оказание консультативной помощи и методической помощи в проведении классных часов.</p> <p>Профилактика конфликтных ситуаций в школе-интернате при взаимодействии «Учитель-ученик» (консультации).</p> <p>Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по результатам психологической диагностики.</p>	<p>Организация психолого-педагогической сопровождение обучающимся вошедшим по результатам СПТ в группу риска.</p> <p>Обновление информации на сайте школы-интерната (страница педагога-психолога)</p> <p>Оформление информационного стенда по профилактике употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции;</p> <p>«Профилактика детского суицида»</p> <p>Реализация плана межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» с 13.11 по 22.11.2023г. (отчет до 24.11.2022г вх.письмо от 28.03.2023г № 343).</p>
--	---	---	---	---

Декабрь

Провести диагностику:
-1-5 классы «Диагностика нравственной самооценки»,
- 6-9 классы Исследование мотивационной и ценностной сферы (Домики Ореховой)
- Социометрия «Мой класс» (1-3 класс);
Социометрия Морено (4-9 классы).

Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс.

Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты.

Профилактическая работа. В рамках Всемирного дня инвалида провести внеклассное мероприятие «Доброта как солнце, греет внутри»

Психологическая акция (профилактика) «День добрых сердец» 1-4 классы.

Провести индивидуальные консультации (по запросу).
В рамках «Всемирного дня борьбы с ВИЧ» - памятка, беседа (1декабря);
Провести встречи с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»

Подготовить информационные листовки к **Всемирному дню инвалида** «Начни свой день с улыбки»

Лекторий для родителей «группы риска» на тему: «Особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического благополучия ребенка».

Памятка с рекомендациями на зимние каникулы.

Оказание консультативной помощи и методической помощи в проведении классных часов. практикум «Сотрудничество с родителями: техники и приемы взаимодействия».

Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.

Оформить информационный стенд, разместить информацию на сайт школы – интерната на тему «Детский телефон доверия», **«Буллинг»**, «Правила, которые помогут тебе в общении».

Принять участие в ППк.

Принять участие в работе «Службы школьной медиации» практикум для обучающихся «Учимся общаться без конфликтов».

Подготовить отчет за первое полугодие 2023/24 учебного года.

Скорректировать план работы на второе полугодие.

Подготовка к педагогическому совету.

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>Диагностика профессионального самоопределения обучающихся (выбор профиля обучения и сферы будущей профессии). Диагностика школьной мотивации 1-5 классы (анкета Лускановой), 6-9 классы (методика Матюхиной М.В.) Анкетирование по выявлению отношения обучающихся к вредным привычкам (5-9 классы)</p> <p>Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс.</p>	<p>Психологическое просвещение: Подготовить памятку «Профилактика интернет - зависимости или жизнь вне сети» «Как помочь ребенку найти себя в мире профессий»</p>	<p>Провести лекторий на тему: «Конфиденциальность - это не только закон, но и уважение к личности ученика» (в рамках международного дня защиты персональных данных – 28 января). Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	<p>Подготовка материалов к консультированию и просвещению. Ведение текущей документации. Самообразование (работа по плану).</p>
---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>Диагностика психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено (диагностика уровня тревожности, школьной мотивации и адаптации). Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс.</p> <p>Провести для 7-8-9 кл. занятия и игры по направлению «Профориентация».</p>	<p>Провести консультацию для родителей 4-х классов на тему «Психологическая готовность обучающихся 4 – го класса к переходу на новую ступень обучения» Консультации по запросу. Психологическое просвещение: встреча с родителями 5 класса «Переходный возраст, куда переходим»</p>	<p>Провести индивидуальные консультации по результатам тестирования.</p> <p>Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	<p>Оформить информационный стенд на тему: «Просто о главном. Жизненные ценности», «Стоп кибербуллинг».</p> <p>Ведение текущей документации. Реализация краткосрочного социального проекта направленного на формирование ЗОЖ у обуч-ся «Здоровое питание школьников»</p>
--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Диагностика на выявление обучающихся с признаками тревожности, стресса и других предпосылок суицидальных тенденций - методика «Дерево» 1-4 классы; методика Спилбергера-Ханина 5-9 классы. Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс. Провести внеклассное мероприятие с 4-9 классы в рамках профориентационного месячника: - Квест –игра «В мире профессий» 4-5 классы; - «Все работы хороши, выбирай на вкус» 6 -9 классы.</p>	<p>Провести индивидуальные консультации с родителями и обучающимися (по запросу). Психологическое просвещение: Памятка «Как помочь тревожному ребенку». «Кибербуллинг или троллинг. Методы пресечения и меры защиты». Памятки и мероприятия на весенние каникулы.</p>	<p>Провести индивидуальные консультации (по запросу). Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю. Лекторий на тему «Профилактика детского суицида и тревожности среди обучающихся»</p>	<p>Обновить информационный стенд. Ведение текущей документации. Принять участие в ППК. Самообразование (работа по плану). Подготовка к педсовету. Реализация краткосрочного социального проекта направленного на формирование ЗОЖ у обуч-ся «Здоровое питание школьников» Текущая работа.</p>
--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Психологический опрос о вредных привычках (алкоголь, табакокурение, употребление ПАВ) 5-9 классы Беседа по здоровому образу жизни для 1-4 классов. Вторичная диагностика адаптации обучающихся 1-х,5-х классов. В рамках «Всемирного дня Здоровья» - 7 апреля). Внеурочное мероприятие «Цена сомнительных удовольствий» колажж «Сохрани здоровье»7-9 классы, просмотр Тематические презентации «От чего зависит здоровье», «Что помогает от плохого настроения», «К кому обратиться когда тебе плохо» 5-9 кл. Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс. Внеурочное мероприятие «Цена сомнительных удовольствий»</p>	<p>Провести индивидуальные консультации с родителями. Психологическое просвещение: на тему «Воспитывает семья или социум?» Памятка по профилактике употребления ПАВ среди подростков. Информационные памятки «Мотивируем на учебу. Сложно, но возможно».</p>	<p>Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе. Оказание консультативной помощи по вопросам снижения эмоционального выгорания. Мотивирующий тренинг. Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	<p>Оформить информационный стенд на тему: «Коппинг-стратегии управления стрессом». Ведение текущей документации. Принять участие в ППк. Принять участие в работе «Службы школьной медиации». Самообразование (работа по плану). Реализация краткосрочного социального проекта направленного на формирование ЗОЖ у обуч-ся «Здоровое питание школьников» Текущая работа.</p>
---	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">май</p>	<p>Экспресс-диагностика уровня тревожности (6-9 класс). Коррекционные и развивающие занятия с 1 по 9 класс.</p>	<p>Провести индивидуальные консультации с родителями (по запросу). Психологическое просвещение: участие на родительском собрании с пропагандой сохранения психологической безопасности детей в период летних каникул.</p>	<p>Провести индивидуальные консультации (по запросу). Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.</p>	<p>Обновить информационный стенд на тему: «Возможность получения психологической помощи в летний период. Городские и областные ресурсы: горячая линия, телефон доверия». Ведение текущей документации. Подготовить «Аналитический отчет» о проделанной работе педагога-психолога за учебный год (до 01.06.2024г.). Принять участие в ППк. Самообразование (работа по плану). Текущая работа</p>
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Июнь</p>	<p>Индивидуальная диагностика по запросу. Организовать проведение «Антинаркотического о месячника 2024» (информация на сайт школы, в группы обучающихся)</p>	<p>Индивидуальная диагностика по запросу. Подготовить памятку «Дети и родители. О важности общения в семье». Лекторий: «Психологическая безопасность детей в период летних каникул» Профилактика употребления детьми и подростками ПАВ.</p>	<p>Подготовить онлайн-интенсив «10 техник быстрого восстановления душевного равновесия».</p>	<p>Обновить информацию на школьном сайте «Антинаркотический месячник 2024». Подготовка документации на новый учебный год. Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации). В течение учебного года участие на МО педагогов-психологов; областных семинарах. Повышение профессиональной квалификации</p>
--	---	---	--	--

Составила педагог-психолог: Куцевалова И.В.

