

государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
г. Бузулука Оренбургской области

**Рассмотрено**

на заседании методического объединения  
учителей старших классов  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

**Рассмотрено и принято**

на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ школы-интерната  
г. Бузулука *В.В. Мезенкова*  
Приказ № 186 «08» августа 2024 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Трудовое обучение. Компьютерные технологии»  
для 10а класса  
основного общего образования  
(обучающихся с умственной отсталостью)**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	2
1.1 Цели и задачи учебного предмета «Трудовое обучение. Компьютерные технологии».....	2
1.2 Общая характеристика учебного предмета «Трудовое обучение. Компьютерные технологии».....	3
1.3 Место учебного предмета «Трудовое обучение. Компьютерные технологии».....	4
II. Содержание учебного предмета.....	5
III. Планируемые образовательные результаты.....	7
3.1 Личностные результаты.....	7
3.3 Предметные результаты.....	8
IV. Тематическое планирование.....	10
Приложение №1.....	12
Календарно-тематическое планирование	

# **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

Примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой.

## **1.1. Цели и задачи учебного предмета**

**Цель** программы – допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

### **Основные задачи:**

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности;
- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

## **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа 10 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Программа содержит практические работы по уборке урожая овощей, выращенных в теплице, уход за растениями, подготовка почвы к посадке овощных

культур, устройство теплиц, температурный режим, световое обеспечение в теплицах. Программа имеет оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, уроки с использованием ИКТ, динамической или статической наглядности. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях естествознания и математики. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет на личностные свойства, открывает учителю широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 10 классе – 20 часов в неделю (680 часа в учебном году).

## **II. Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета «Сельско-хозяйственный труд» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Базовым для направления «Сельскохозяйственный труд» являются разделы "Растениеводство", "Животноводство".

### **Растениеводство**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищённом грунте, выбор вида защищённого грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддерживание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчёт

себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

### **Животноводство**

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение крупных животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Получение одного из видов животноводческой продукции.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве. Ведение простого зоотехнического учёта. Правила безопасного труда в животноводстве.

Первичная переработка и хранение продукции животноводства. Использование оборудования для первичной обработки.

Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду.

Профессии, связанные с животноводством.

### **III. Планируемые образовательные результаты**

#### **III.1. Личностные результаты**

К личностным результатам освоения Программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### III.2. Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный, минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень (обязательный):	Достаточный уровень:
знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;	осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной

<p>понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>
--	--

Обучающиеся 10-го класса должны знать:

технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены;  
правила перекопки почвы, требования к качеству перекапывания;  
сведения о пастбищах, правила пастьбы крупного рогатого скота;  
приемы ухода за комнатными растениями, признаки необходимости перевалки или деления растений;

Должны уметь:

организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;  
вскапывать почву лопатой;  
сеять столовые корнеплоды, редис и зеленные овощи;  
выращивать рассаду цветочных однолетних растений и высаживать в открытый грунт;  
проводить полив, подкормку и уход за растениями.

#### IV. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводные занятия	6ч.	
2	Овощеводство Уборка томатов Уборка огурцов-семенников Выращивание рассады огурцов для теплицы Выращивание огурцов в весенней теплице Выращивание огурцов под плёночным укрытием	271ч.	<a href="http://yaklass.ru">htt://yaklass.ru</a>
3	Проверочная работа	1ч	
4	Садоводство Уход за молодым садом Подготовка сада к зиме Формирование кроны молодого плодового дерева	121ч.	<a href="http://bigenc.ru">htt://bigenc.ru</a>
5	Проверочная работа	1ч.	
6	Животноводство Зоогигиенические требования к условиям содержания коров Производственная санитария и личная гигиена доярки(дояра) Выращивание откормленного молодняка	279ч.	<a href="http://yaklass.ru">htt://yaklass.ru</a>

	КРС Устройство доильного аппарата. Лошади.		
7	Проверочная работа	1ч.	

## Приложение №1 Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Сроки	
		По плану	По факту
		<b>I четверть</b>	
	<b>Вводное занятие.</b>		
1-2	1. Значение сельского хозяйства.		
3-4	2. Отрасли сельского хозяйства.		
5-6	3. Охрана труда. Спецодежда.		
	<b>Овощеводство</b>		
	<b>Уборка урожая томатов.</b>		
7-10	Признаки поражения растений томата фитофторой.		
11-14	Сбор плодов томата с пораженных растений.		
15-18	Прогревание пораженных плодов в горячей воде.		
19-22	Сбор незрелых плодов.		
23-26	Оставление плодов для получения семян.		
27-30	Дозревание плодов и их переработка.		
31-34	Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.		
35-38	Размещение незрелых плодов для дозревания.		
39-42	Сбор семенных плодов томата.		
43-46	Выборка семян.		
47-50	Промывка и просушка семян.		
	<b>Уборка огурцов-семенников.</b>		
51-54	Сорта и гибриды огурца для грунта.		
55-58	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян.		
59-62	Сроки уборки и признаки созревания огурцов.		
63-66	Приемы хранения огурцов-семенников.		
67-70	Правила извлечения семян.		
71-74	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах.		
75-78	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону.		
79-82	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц.		

83-86	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.		
87-90	Выращивание огурца под плёночным укрытием.		
	<b>Садоводство</b>		
	<b>Уход за молодым садом</b>		
91-95	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.		
96-100	Уход за молодым неплодоносящим садом.		
101-105	Подготовка молодого сада к зиме.		
106-110	Обрезка плодовых деревьев.		
111-115	Формирование кроны молодого плодового дерева.		
116-120	Признаки однолетнего прироста плодового дерева.		
121-125	Заглубление или оголение корневой шейки.		
126-130	Рыхление почвы. Подсыпка почвы.		
	<b>Подготовка сада к зиме.</b>		
131-135	Грызуны.		
136-140	Борьба с грызунами.		
141-145	Приспособления для охраны деревьев от грызунов.		
146-150	Сроки установки защитных приспособлений.		
151-155	Работа в теплице и цветнике.		
	<b>II четверть</b>		
	<b>Животноводство</b>		
156-159	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров.		
160-163	Правила производственной санитарии.		
164-167	Соблюдение правил санитарии.		
168-171	Личная гигиена работников молочной фермы.		
172-175	Соблюдение гигиены во время работы.		
176-180	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые		
181-184	дни после него.		
185-188	Уход за коровами.		
189-192	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.		
193-196	Выращивание телят в профилакторный период.		
197-200	Выращивание телят в молочный период.		
201-204	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный		

205-208	период и меры их предупреждения.		
209-212	Уход за телятами.		
213-216	Пастьба телят.		
217-220	Выращивание тёлков для ремонта стада.		
221-224	Уход за тёлками.		
225-228	Откорм молодняка КРС.		
229-232	Механизация доения коров.		
233-236	Сведения о доильных устройствах.		
237-240	Повторение устройства доильного аппарата.		
241-244	Работа доильного аппарата.		
245-248	Устройство и принцип действия доильного аппарата.		
249-252	Разборка и сборка доильного аппарата.		
253-256	Повторение устройства доильного аппарата.		
257-260	Практическая работа.		
261-264	Машинное доение коров со сбором молока в доильное		
265-268	ведро.		
269-272	Доение коров.		
273-276	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами.		
277-280	Доильные аппараты с автоматическим управлением		
281-284	режимом доения и доильные автоматизированные		
285-288	установки.		
289-292	Пастбищное содержание КРС.		
293-296	Сведения о пастбищах.		
297-300	Кормовые травы пастбищ.		
301-304	Ядовитые травы пастбищ.		
305-308	Пастьба коров.		
309-312	Пастбище для телят.		
313-316	Правила о пастьбе.		
317-320	Способы пастьбы.		
321-324	Поение животных на пастбище.		
325-328	Обращение с животными.		
329-332	Повторение.		
	<b>III четверть</b>		
	<b>Вводное занятие.</b>		

333-334	Техника безопасности.		
	<b>Животноводство</b>		
	<b>Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра).</b>		
334-337	Основные правила производственной санитарии.		
338-341	Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.		
342-345	Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы.		
346-349	Личная гигиена доярки (дояра).		
350-353	Спецодежда доярки (дояра), защита рук от трещин, царапин и кожных заболеваний.		
354-357	Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).		
358-361	Стирка полотенец, халатов и косынок.		
	<b>Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.</b>		
362-365	Бычки и тёлочки.		
366-369	Возраст разделения молодняка.		
370-373	Постановка бычка на откорм.		
374-377	Выращивание телок для пополнения дойного стада.		
378-381	Содержание откормочного молодняка.		
382-385	Нормы и рационы кормления.		
386-389	Окончание откорма.		
390-393	Уборка помещения.		
	<b>Устройство доильного аппарата.</b>		
394-397	Машинное доение коров.		
398-401	Составные части доильного аппарата и назначение частей.		
402-405	Устройство доильного стакана.		
406-409	Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной		
410-413	дойки коров.		
414-417	Разборка и сборка доильного аппарата.		
418-421	Разборка и сборка стакана.		
422-425	Разборка и сборка пульсатора и коллектора.		
	<b>Лошади</b>		

426-429	Значение и особенности лошадей.		
430-433	Породы лошадей.		
434-437	Содержание рабочих лошадей и уход за ними.		
438-441	Кормление рабочих лошадей.		
442-445	Однократная упряжь и запряжка рабочих лошадей.		
446-449	<b>Овощеводство</b>		
450-451	<b>Практическое повторение.</b>		
452	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	<b>Вводное занятие.</b>		
453-454	Техника безопасности.		
	<b>Выращивание рассады огурцов для теплицы.</b>		
455-459	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для		
460-464	выращивания в теплице. Опыляемые сорта и гибриды		
465-469	огурцов, не требующие опыления.		
470-474	Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и		
475-479	вкусные.		
480-484	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.		
485-489	Условия, необходимые для получения здоровой рассады.		
490-494	Подготовка земляной смеси.		
495-499	Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых		
500-504	стаканов.		
505-509	Прорезка отверстия на дне стакана.		
510-514	Заполнение стаканов земляной смесью.		
515-519	Полив смеси тёплой водой.		
520-524	Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого		
	калия.		
525-529	Раскладка семян в горшке или стакане.		
530-534	Полив посева тёплой водой.		
535-539	Укрытие плёнкой и установка в тёплое место.		
540-544	Наблюдение за всходами.		
545-549	После всходов семян установка горшка или стакана на		
	светлое место.		
550-554	Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка		
	перегноя.		

	<b>Садоводство</b>		
	<b>Формирование кроны молодого плодового дерева.</b>		
555-559	Формирование кроны молодого дерева.		
560-564	Форма кроны дерева.		
565-569	Способы обрезки ветвей у дерева.		
570-574	Обрезка и укорачивание ветвей.		
575-579	Влияние обрезки ветвей на урожайность.		
580-584	Внешние и внутренние ростовые почки.		
585-589	Обрезка на почку.		
590-594	Инструменты для обрезки древесных ветвей.		
595-599	Правила безопасного обращения с ними.		
600-604	Обрезка и укорачивание ветвей.		
	<b>Практическое повторение.</b>		
605-606	Подготовка почвы и внесение удобрений.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
607	Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.		
	<b>IV четверть</b>		
	<b>Вводное занятие</b>		
608	Теория.		
609	Техника безопасности.		
I	<b>Овощеводство</b>		
	<b>Выращивание огурцов в весенней теплице.</b>		
610-611	Виды весенней теплицы.		
612-613	Оборудование весенней теплицы.		
614-615	Способы обеззараживания и смены грунта в теплице.		
616-617	Подготовка теплицы к новому сезону.		
618-619	Обогрев теплицы.		
620-621	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.		
622-623	Приёмы подвязки стеблей.		
624-625	Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице.		
626-627	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.		

628-629	Подкормка растений.		
630-631	Расстояние между растениями при посадке рассады.		
632-633	Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания –		
634-635	раствором марганцевокислого калия.		
636-637	Натягивание проволоки для подвязки стеблей.		
638-639	Наблюдения за температурой грунта и воздуха.		
640-641	Подготовка рассады огурцов к высадке.		
642-643	Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив.		
644-645	Посадки рассады, полив.		
646-647	Наблюдения за приживаемостью растений.		
648-649	Подвязка стеблей растений.		
650-651	Полив и опрыскивание растений.		
652-653	Подкормки. Удаление боковых побегов.		
654-655	Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца.		
656-657	Съем плодов без повреждения стебля и листьев.		
658-659	Учет урожая.		
	<b>Выращивание огурцов под пленочным укрытием.</b>		
660-664	Пленочное укрытие разных типов.		
665-669	Их устройство.		
670-674	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием.		
	Вскапывание почвы на грядке.		
675-678	Подсыпка земли, смешанной с перегноем.		
	<b>Практическое повторение.</b>		
678-679	Вскапывание почвы лопатами. Посадка овощей и картофеля.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
680	Посадка рассады огурцов в теплице.		
	<b>Итого:</b>	680 ч.	