

государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»
г. Бузулука Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ школы-интерната
г. Бузулука *Мезенков* В. В. Мезенкова
Приказ № 186 от 28.08.2024 г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.



**Рабочая программа по курсу
внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
для обучающихся начальных классов**

Содержание

I	Целевой раздел	
	Пояснительная записка	
1.1	Актуальность образовательной программы	
1.2	Цель и задачи	
1.3	Принципы, подходы, осуществляемые в процессе реализации программы	
1.4	Возрастная характеристика детей	
1.5	Ожидаемые результаты освоения обучающимися младшего школьного возраста образовательной программы	
1.6	Обоснование выбора содержания программы	
1.7	Формы подведения итогов реализации образовательной программы	
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной программы	
2.2	Календарно - тематическое планирование	
III	Организационный раздел	
3.1	Кадровое обеспечение программы	
3.2	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
3.3	Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания	

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Мое Оренбуржье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

1.1. Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально - коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».

Малая родина - это и природа, и памятные места города, района, и люди, которые здесь проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь, переходит в любовь к родной стране, и ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев).

В настоящее время социализации уделяется особое внимание. Не случайно социально - коммуникативное развитие и воспитание школьников

является одним из основных компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта.

Основой в воспитании у школьников патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Недостаточные знания младших школьников о природе родного края, о роли человека в сохранении природных богатств, определяют необходимость создания соответствующих условий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитывать:

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;
- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;
- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Формировать первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

Для реализации поставленных задач используются следующие формы образовательной деятельности: работа кружка, экскурсии, праздники, выставки, концерты с привлечением родителей, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

1.3. Принципы и подходы, осуществляемые в процессе реализации Программы

В основу программы положены следующие подходы:

- Личностно - ориентированный подход направлен на развитие всех качеств личности. Этот подход обращает внимание к личности ребенка, к его внутреннему миру, где таятся еще не развитые способности и возможности.
- Культурологический подход подчеркивает ценность, уникальность пути развития своего родного края на основе не противопоставления природных факторов и культуры, а поиска их взаимосвязи, взаимовлияния.
- Диалектический подход обеспечивает формирование у детей начальных форм диалектического рассмотрения и анализа окружающих явлений в их

движении, изменении и развитии, в их взаимосвязях и взаимопереходах. У детей развивается общее понимание того, что любой предмет, любое явление имеет свое прошлое, настоящее, будущее.

- Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и направлен на изучение динамики и оценки результативности полученных навыков и умений.

Приоритетные принципы программы:

- учет психологических и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста;
- взаимосвязь и взаимопроникновение разнообразных видов детской деятельности;
- скоординированная, целенаправленная работа всех участников воспитательно - образовательного процесса (педагог-ребенок-семья) в условиях специально организованной развивающей среды;
- сочетание научности и доступности исторического материала;
- последовательность в гражданско-патриотическом формировании личности: от близкого - к далекому, от малого - к великому (я - моя семья - мой край - моя страна);
- динамика преемственных связей - на каждой возрастной ступени она означает отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при учете специфики изменения социального опыта детей младшего школьного возраста.

1.4. Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 7 - 11 лет. В данный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т. е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

1.5. Ожидаемые результаты освоения детьми младшего школьного возраста образовательной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- *положительное отношение к краеведению;*
- *познавательный интерес к малой родине;*
- *отвечать на вопросы и задавать вопросы;*
- *проявлять свою любознательность, инициативность;*
- *выразить собственное эмоциональное отношение к малой родине;*
- *уважительное отношение к окружающим людям.*

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;

- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Планируемые промежуточные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы 7- 11лет обозначены в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. Ребёнок знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, владеет сукцессивными навыками (навыки рядообразования: младенец - дошкольник-школьник; внучка – дочка - мама - бабушка), знает профессии своих родителей; может кратко рассказать о ней, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; знает особенности некоторых профессий, называет домашний адрес, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы. Знаком с произведениями местных поэтов, художников.

Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области. Называет лекарственные растения, применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Имеет общие представления об истории улиц родного города, области, символике, традициях родного города. Знает достопримечательности города и уважительно к ним относится. Имеет представления об особенностях народных промыслов Оренбургской области (пуховый платок, Уральская роспись, яшма и др.). Имеет общие представления об уральских мастерах, знает и называет национальности, проживающие в данном регионе, знакомы с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовлением украшений и т.д.

1.6. Обоснование выбора содержания программы.

Новизна программы состоит в объединении краеведческих знаний в систему воспитательно-образовательной работы средствами разных видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, речевой. Также составной частью реализации программы является экскурсионная форма проведения образовательной деятельности, позволяющая полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев области.

Социокультурные особенности Оренбургского края также не могут не сказаться на содержании деятельности ОО. Ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых. Учтены и природные особенности, организация жизнедеятельности народов Оренбургской области.

В современном обществе назрела потребность в людях, которые будут охранять, беречь, заботиться о родном крае и необходимость перехода от знаний к делу. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине

следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем крае, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Учет этих тенденций и проблем обуславливает подход к национально-региональному компоненту образования как к механизму решения основных задач патриотического воспитания школьников.

Воспитание любви к родному городу, родному краю, людям труда – важная составляющая образовательной деятельности, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Программа направлена на развитие личности детей младшего школьного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических особенностей.

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Приобщая школьников к изучению родного Оренбуржья, мы тем самым воспитываем у него любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, школе, улице, городу. Ребёнок осознает себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в тоже время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. У детей происходит развитие интереса к традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг), развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного Оренбургского края: любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своего Оренбургского края.

Младший школьный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначение образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

1.7. Формы подведения итогов реализации программы

Реализация Федеральных государственных стандартов определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга. В данном разделе представлена модель мониторинга качества освоения программы по формированию основ краеведения «Моё родное Оренбуржье».

Цель мониторинга - изучить процесс достижения детьми 7 - 11 лет

планируемых итоговых результатов освоения программы по формированию основ краеведения на основе выявления динамики формирования у обучающихся интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 11 годам.

Форма и процедура мониторинга.

Периодичность мониторинга - два раза в год (сентябрь, май).

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося: высокому уровню соответствует зона повышенных образовательных потребностей, среднему уровню - зона базовых образовательных потребностей, низкому - зона риска. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интегрирования образовательных областей с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих **методов:**

- наблюдение;
- оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;
- индивидуальные беседы.

В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье»

учащиеся должны знать:

- государственную символику Оренбургского края, города Бузулука;
- военное прошлое родного города;
- основные улицы родного города, историю их названия;
- музеи родного края;
- промышленные предприятия города, района, области;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв, водоёмы, растения, животные;
- формы поверхности нашей области;
- важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;
- историческое прошлое родного края (герои - оренбуржцы ВОВ);
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

Учащиеся должны уметь:

- различать историко-архитектурные объекты;
- определять изученные свойства полезных ископаемых, воды, местных почв;
- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- выделять объект исследования;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной программы

Содержание программы

1 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Моя родина - Россия	4
3	Моя малая Родина	6
4	Я и моя семья	7
5	Богатства нашей земли	11
6	Люди нашего края	4
	Итого	33

2 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край	4
2	Неофициальные символы Оренбуржья	2
3	Географические особенности Оренбургского края	7
4	Водный ресурс Оренбуржья	2
5	Флора и фауна Оренбуржья	5
6	Карта Оренбургской области	4
7	Моё село (город) в годы Великой Отечественной войны	3
8	Оренбуржье сегодня	7
	Итого	34

3 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
-----------	------------------	------------------

1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	2
3	Я и моя семья	2
4	О чём говорят здания	2
5	Моя улица	2
6	Наша школа	2
7	Моя малая Родина	2
8	Природа нашего края	4
9	Что даёт наш край стране	2
10	Наши таланты	3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	2
14	Оренбургский край – православный край	2
15	Многонациональное Оренбуржье	3
16	Специальные темы	1
	Итого	34

4 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	2
3	Я и моя семья	3
4	О чём говорят здания	2
5	Моя улица	2
6	Наша школа	2
7	Моя малая Родина	2
8	Природа нашего края	4
9	Что даёт наш край стране	2
10	Наши таланты	3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	1
14	Оренбургский край – православный край	2
15	Многонациональное Оренбуржье	3
16	Специальные темы	1
	Итого	34

5 класс (глухие, начальное звено)

№	Название раздела	Количество
---	------------------	------------

раздела		часов
1	Введение в краеведение	1
2	Мой край на карте Родины	2
3	Я и моя семья	3
4	О чём говорят здания	2
5	Моя улица	2
6	Наша школа	2
7	Моя малая Родина	2
8	Природа нашего края	4
9	Что даёт наш край стране	2
10	Наши таланты	3
11	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
12	История и судьбы	1
13	Символика нашего края	1
14	Оренбургский край – православный край	2
15	Многонациональное Оренбуржье	3
16	Специальные темы	1
	Итого	34

III. Организационный раздел.

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают учителя начальных классов, учителя музыки, ИЗО, школьный библиотекарь, учителя физической культуры, руководитель школьного музея.

3.2 Материально-техническое обеспечение образовательной Программы

Фотографии родного города, памятников городов Оренбуржья, тематические альбомы, портреты знаменитых людей, произведения писателей и поэтов, презентации.

Альбомы: коллекция полезных ископаемых; коллекция лекарственных трав и растений Оренбуржья, Красная книга Оренбуржья, альбом «Промыслы Оренбуржья», «Земля целинная», «Обитатели степей и водоемов района», «Мое Оренбуржье»; «Заповедные места Оренбуржья», «Парки», «Музеи», картотека народных подвижных игр.

Музыка:

Гимн города Бузулука;

Гимн «Живи, Оренбург», сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова;

«Песня об Оренбурге», Золотарёв П. Ф.;

Аудиозапись «Я - Оренбуржец и этим горжусь!», С. Шмелев;

«Край Оренбургский», В.Позднеев;

«Над Уралом зори», А. Зельцер, Л.Татаренко

Материалы для творческих продуктивных видов деятельности:

Краски, карандаши, фломастеры, мелки, клей, гуашь, ножницы, цветная бумага, салфетки, кисточки, глина, тесто для лепки, образцы, схемы, муляжи.
Оборудование:

мультимедиа, музыкальный центр, ПК.

3.3. Методическое обеспечение материалами и средствами развития, обучения и воспитания

- Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье»(<http://www.orenobl.ru>);
- видеотека;
- рекомендуемая литература для подготовки занятий:
 1. Альманах «Незабвенный, прославленный горд», составитель: Арефьев В.А., Бузулук, 2006;
 2. «... И повелела крепость заложить...», издательский дом «Партнёр», 2006;
 3. «Городу герб иметь...», издательский дом «Партнёр», 2007;
 4. «Эхо Сенатской площади», издательский дом «Партнёр», 2007;
 5. Шестаков А.Н. «Бузулукская топонимика», Бузулук, 1998;
 6. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
 7. Колодина О.А. География Оренбургской области, Оренбургское литературное агенство «Орлит –А», 2006;
 8. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII—XXI вв.) / Н.И. Сайгин. -Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.
 9. «Оренбургский край в русской литературе», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург - 2003;
 10. «Оренбургский край в русской литературе и фольклоре», хрестоматия по литературному краеведению, составитель Прокофьева А.Г., Оренбург -2003;
 11. Футорянский Л.И., Лабузов В.А. «История Оренбургская», Оренбург, Оренб. лит. агенство «ОРЛИТ-А», 2008;
 12. Воробьева М., Лубенец А. «Бузулук: литературное кольцо», Бузулук, 2016;
 13. Чибилев А. А. «Природное наследие Оренбургской области», Оренбургское книжное издательство, 1996;
 14. Чибилев А.А. «География Оренбургской области, природа», Оренбургское литературное агенство «Орлит-А», 2006;
 15. Злобин Ю.П. «История Оренбургская», Оренбургское литературное агенство «Орлит-А», 2008;
 16. Заичко В. «100 лет спустя, или малоизвестные страницы истории г. Бузулука», Бузулук, 2013;
 17. «Чкаловцы в дни суровых испытаний», составитель: Рябов В.С., Оренбург, ООО «Печатный дом «Димур», 2015;
 18. Лапаев П.В. «Тоцкий атомный взрыв (как это было), Оренбург, ООО «Агенство «Пресса», 2006;

20. Книга Памяти: Книга – мемориал воинов – оренбуржцев, погибших при защите Родины в Великую Отечественную войну 1941 – 1945 гг. – Оренбург: Издательско – полиграфический комплекс «Южный Урал», 1994
21. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.1. – Салават, 2015
23. Потемкин А.Д. Бузулучане – защитники Родины. 1941 – 1945. Т.2. – Салават, 2015
26. Малявин П.М. Маршал Советского Союза Александр Ильич Егоров. – Самара: Самар . Дом печати, 2000
28. Город славный, город древний (История Бузулука в очерках, рассказах, документах и воспоминаниях).- Оренбург, 2015
29. Время и люди: энциклопедический сборник материалов о Бузулукском уезде, городе Бузулуке, Бузулукском районе.- Оренбург, ОАО «ИПК «Южный Урал», 2006
35. Оренбургская нефть: 70 лет с начала промышленной добычи. 1937-2007.- Оренбург, Печатный дом «Димур», 2007
- 36 В. Бирюкова Сказание о хлебе Оренбургском. – Оренбург-2004
38. На земле Оренбургской
39. Земля Бузулукская
40. Сын ковыльных степей
- 41 Г. Мохунов На рубеже «20 веков»
42. Г. Мохунов Герои Оренбуржья
43. Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил

Приложение 1

Календарно- тематическое планирование программы по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» 2 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт.
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край (4 ч.)					
1	Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?	Усвоение первоначальных сведений о краеведении, об обществе и роли человека в нем;	1		
2	Экскурсия. Моё село.	Познакомить детей с историями: первой улицы, первопоселенцами, социальными объектами... Групповой проект	1		
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области на карте России, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера и т.д.), полезные ископаемые Оренбургского района.	1		

4	Государственная символика Оренбурга.	Формирование знаний о символике родного края, о том , что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной	1		
Неофициальные символы Оренбуржья (2 ч.)					
5	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья	Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова.	1		
6	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок		1		
Географические особенности Оренбургского края (7 ч.)					
7	История исследования Оренбургского края	Презентация, выставка книг по краеведению родного края.	1		
8	Край любимый – мое Оренбуржье	Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье.	1		
9	Степи Оренбуржья. Особенности животного мира степей	Изучение ландшафтных особенностей родного края	1		
10	Полезные ископаемые	Виды полезных ископаемых. Месторождение.	1		
11	Виртуальная экскурсия. Ташлинские горизонты.	Полезные ископаемые, добыча, переработка.	1		
12	Виртуальная экскурсия «Святой камень «Алеутас»	Исследования особенности географического месторасположения. Изучение легенды появления камней и берез	1		
13	Ташлинский район на карте Оренбургской области	Изучение карты Оренбургской области. Территориальные особенности.	1		
Водный ресурс Оренбуржья (2 ч.)					
14	Реки Оренбургской области	Изучение водных ресурсов Оренбургской области. Географическое положение.	1		
15	Влияние человека на водные объекты своего края. Экологические проблемы	Исследование влияния рек на заселение края.	1		
Флора и фауна Оренбуржья (5 ч.)					
16	Растительный мир Ташлинского района	Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области, природным наследием Оренбургской области	1		
17	Животный мир Ташлинского района		1		
18	Лошадь Преживальского в Оренбургской области.		1		
19	Красная книга области		1		

20	Памятники природы.		1		
Карта Оренбургской области (4 ч.)					
21	Оренбург – столица нашей области	Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук – столица западного Оренбуржья. Автомобильная трасса Орск– Оренбург.	1		
22	Наши соседи. Город Орск.		1		
23	Наши соседи. Город Новотроицк		1		
24	Бузулук – столица западного Оренбуржья.		1		
Моё село в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)					
25	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Индивидуальная работа	1		
26	Моя семья в годы ВОВ.	Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев	1		
27	Экскурсия к обелиску	Беседа	1		
Оренбуржье сегодня (7 ч.)					
28	Города Оренбургской области	Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области	1		
29	Национальный состав нашего района и области	Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области. Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».	1		
30	Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».		1		
31	Народные промыслы и умельцы	Национальности проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой	1		
32	Родники моей родины. Экскурсия. Природоохранная работа по охране чистой воды	Познакомить с природным наследием Оренбуржья	1		
33	Люди ,прославившие свой край.	Познакомить с известными людьми Оренбургской области	1		
34	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»		1		

Календарно- тематическое планирование программы по внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт.
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край					
1	Введение в краеведение	Усвоение первоначальных сведений о краеведении, об обществе и роли человека в нем;	1		
2	Мой край на карте Родины	Познакомить детей с историями: первой	1		

		улицы, первопоселенцами, социальными объектами... Групповой проект			
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области на карте России, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера и т.д.), полезные ископаемые Оренбургского района.	1		
Я и моя семья					
4	Игры наших дедушек и бабушек	Беседа. Игры			
5	Мир семейных увлечений	Рассказы			
6	Традиции и праздники моей семьи	конкурс рисунков			
О чем говорят здания					
7	Из глубины веков. Экскурсия по краю	Экскурсия			
8	Достопримечательности края.	Презентация, выставка книг по краеведению родного края.			
Моя улица					
9	Пешая экскурсия: «Я тихо пройду по улицам города»	Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с литературным прошлым»			
10	Выполнение проекта по теме.	Кроссворд «Их именами названы улицы города».			
Наша школа					
11	Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.	Беседа. Наблюдение. Просмотр презентации			
12	Мой класс. Достижения класса	Конкурс портфолио			
Моя малая Родина					
13	История появления города Бузулука	Рассказывать о своем городе, районе, о достопримечательностях, об окружающих людях. Сравнить с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село.			
14	Викторина «Я знаю свое село»	Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – мой город». Презентовать работы.			
Природа нашего края					
15	Степи Оренбуржья. Особенности животного мира степей	Изучение ландшафтных особенностей родного края			
16	Полезные ископаемые	Виды полезных ископаемых. Месторождение.			

17	Растительный мир Оренбургского края	Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области, природным наследием Оренбургской области			
18	Лошадь Преживальского в Оренбургской области. Красная книга				
19	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья	Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова.	1		
20	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок		1		
Наши таланты					
21	Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.	Презентация, выставка книг по краеведению родного края.	1		
22	Жизнь и творчество земляков.	Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала Составлять рассказ о своем городе.	1		
23	Богатства, отданные людям. О знаменитом земляке.		1		
Наш край в годы Великой Отечественной войны					
24	Родной край в годы Великой Отечественной войны.	Беседа Занятие с использованием художественных средств выразительности Беседа. Викторина. Познакомить с известными людьми Оренбургской области	1		
25	«Мой прадед в годы Великой Отечественной войны».		1		
26	Герои нашего времени. Современный Оренбург.		1		
27	История и судьбы. Люди города, которыми можно гордиться	Рассказывать о труде людей. Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей.			
Символика нашего края					
28	Оренбург – административный центр Оренбургской области» Знакомство с городами области.	Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье. Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук –	1		
29	Символика родного		1		

	города Бузулука	столица западного Оренбуржья. Автомобильная трасса Орск– Оренбург			
Многонациональное Оренбуржье					
30	Национальный состав нашего района и области	Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области. Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы». Национальности проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой	1		
31	Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».		1		
32	Традиции народов Оренбургской области		1		
Оренбургский край – православный край					
33	«Православие в Оренбуржье»	Беседа. Самостоятельная работа	1		
34	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»		1		

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье».
4 класс.**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		По плану	Факт.
1	Введение в краеведение		
2	Мой край на карте Родины		
3	Мой край на карте Родины		
4	Я и моя семья		
5	Я и моя семья		
6	Я и моя семья		
7	О чём говорят здания		
8	О чём говорят здания		
9	Моя улица		
10	Моя улица		
11	Наша школа		
12	Наша школа		
13	Моя малая Родина		
14	Моя малая Родина		
15	Природа нашего края		
16	Природа нашего края		
17	Природа нашего края		
18	Природа нашего края		
19	Что даёт наш край стране		
20	Что даёт наш край стране		

21	Наши таланты		
22	Наши таланты		
23	Наши таланты		
24	Наш край в годы Великой Отечественной войны		
25	Наш край в годы Великой Отечественной войны		
26	Наш край в годы Великой Отечественной войны		
27	История и судьбы		
28	Символика нашего края		
29	Оренбургский край – православный край		
30	Оренбургский край – православный край		
31	Многонациональное Оренбуржье		
32	Многонациональное Оренбуржье		
33	Многонациональное Оренбуржье		
34	Специальные темы		
ИТОГО		34ч.	

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье».
5 класс.**

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Дата
1	Введение в краеведение	1	
2	Мой край на карте Родины	1	
3	Мой край на карте Родины	1	
4	Я и моя семья	1	
5	Я и моя семья	1	
6	Я и моя семья	1	
7	О чём говорят здания	1	
8	О чём говорят здания	1	
9	Моя улица	1	
10	Моя улица	1	
11	Наша школа	1	
12	Наша школа	1	
13	Моя малая Родина	1	
14	Моя малая Родина	1	
15	Природа нашего края	1	
16	Природа нашего края	1	
17	Природа нашего края	1	
18	Природа нашего края	1	
19	Что даёт наш край стране	1	
20	Что даёт наш край стране	1	
21	Наши таланты	1	

22	Наши таланты	1	
23	Наши таланты	1	
24	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	
25	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	
26	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	
27	История и судьбы		
28	Символика нашего края		
29	Оренбургский край – православный край		
30	Оренбургский край – православный край		
31	Многонациональное Оренбуржье		
32	Многонациональное Оренбуржье		
33	Многонациональное Оренбуржье		
34	Специальные темы		
ИТОГО	34ч.		