

государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»  
г. Бузулука Оренбургской области

**Рассмотрено**

на заседании методического объединения  
учителей старших классов  
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

**Рассмотрено и принято**

на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ школы-интерната  
г. Бузулука *В.В. Мезенкова*  
Приказ № 186 «08» августа 2024 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Трудовое обучение. Компьютерные технологии»  
для 10а класса  
основного общего образования  
(с ЗПР)**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	2
1.1 Цели и задачи учебного предмета «Трудовое обучение. Компьютерные технологии».....	3
1.2 Общая характеристика учебного предмета «Трудовое обучение. Компьютерные технологии».....	4
II. Содержание учебного предмета.....	6
III. Планируемые образовательные результаты.....	11
IV. Тематическое планирование.....	13
Приложение №1.....	15
Календарно-тематическое планирование	

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО);

6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР, Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный закон от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 утверждена Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО). Начало реализации ФАОП НОО в образовательных организациях - 01.09.2023;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023...;

Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Технология», Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

### **I.1. Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»**

Основной целью освоения предметной области «Технология», заявленной в Примерной рабочей программе основного общего образования по предмету «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

*Целью* освоения учебного предмета «Технология» обучающимися с задержкой психического развития является формирование самостоятельности, расширение сферы жизненной компетенции, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

*Задачи:*

- обеспечение понимания обучающимися с ЗПР сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

## **I.2. Общая характеристика учебного предмета**

Примерная рабочая программа по технологии составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО.

Данная примерная программа по технологии является основой для составления учителями своих рабочих программ, с учётом реализуемых образовательной организацией профилей и направленностей допрофессиональной подготовки обучающихся с ЗПР. При этом педагог может по-своему структурировать учебный материал, дополнять его новыми сюжетными линиями, практическими работами, перераспределять часы для изучения отдельных разделов и тем, в соответствии с возможностями образовательной организации, имеющимися социально-экономическими условиями, национальными традициями, учебно-материальной базой образовательной организации, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей обучающихся с ЗПР.

Образовательная организация призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие обучающимся с ЗПР получить качественное образование по технологии, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности. Адаптация содержания учебного материала для обучающихся с ЗПР происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. По некоторым темам учащиеся получают только общее представление на уровне ознакомления.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **I четверть 125 часов**

#### *Вводное занятие*

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### *Промышленные швейные машины*

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Умение. Работа на универсальной швейной машине.

*Упражнения.* Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

#### *Волокна, ткани и нетканые материалы.*

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска,

технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

*Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.*

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

*Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.*

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение

*Виды работы. Пошив комплектов постельного белья.*

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

## **II четверть 101ч**

*Вводное занятие.*

План работы на четверть.

*Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер*

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учётом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

*Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину*

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

*Организация труда и производства на швейной фабрике*

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи. Безопасность труда на швейной

фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

*Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве*

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

*Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды*

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

### **III четверть 137ч**

*Вводное занятие*

План работы на четверть.

*Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.*

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.

Современный способ обработки низа поясного изделия. Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение

*Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.*

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

#### **IV четверть 113ч**

*Вводное занятие*

План работы на четверть.

*Изготовление брюк на основе готовой выкройки*

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обмётывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

*Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.*

Виды работы. Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов на стачивающе-обмёточной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Должны владеть компетенциями:*

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

*К концу обучения в IX классе обучающиеся должны знать:*

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;

- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;

- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приёмами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводные занятия	12	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
2	Промышленные швейные машины	26	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
3	Волокна, ткани и нетканые материалы	17	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	24	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
5	Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер	20	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
6	Практическое повторение	29	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
7	Самостоятельная работа	6	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
8	Пошив платья, отрезного по линии талии	29	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
9	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	8	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
10	Организация труда и производства на	8	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>

	швейных предприятиях		
11	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	20	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
12	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	11	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
13	Практическое повторение	16	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
14	Самостоятельная работа	6	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
15	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	72	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
16	Практическое повторение	57	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
17	Самостоятельная работа	5	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
18	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	60	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
19	Практическое повторение	44	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
20	Контрольная работа	6	<a href="https://wanttosew.ru">https://wanttosew.ru</a>
	ИТОГО:.	476	

Приложение №1 Календарно-тематическое планирование

№п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
2.	Правила поведения в мастерской	1		
3.	ТБ при работе иглой	1		
4.	ТБ при работе ножницами	1		
5.	ТБ при работе утюгом	1		
6.	ТБ при работе на швейной машине	1		
7.	Организация рабочего места	1		
8.	Выполнять правила поведения в мастерской (п.з.)	1		
9.	Швейная машина(исторические факты)	2		
10.	Универсальная швейная машина.	2		
11.	Скорость работы ш.м.	1		
12.	Виды выполняемых работ	2		
13.	Основные механизмы	5		
14.	Приспособления к универсальной швейной машине.	3		
15.	Заправка нитей в машину.	2		
16.	Перевод регулятора строчки.	1		

17.	Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.	2		
18.	Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, крае обмёточная, стачивающе-обмёточная), характеристика и назначение видов.	5		
19.	Заправка верхней и нижней нитей.	2		
20.	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.	2		
21.	Умение.	1		
22.	Работа на универсальной швейной машине.	2		
23.	Упражнения.	2		
24.	Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	2		
25.	Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.	2		
26.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	4		
27.	Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.	4		
28.	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани.	2		
29.	Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	3		
30.	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных синтетических.	3		
31.	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием с применением	3		

	металлических и металлизированных нитей			
32.	Нетканые материалы	3		
33.	Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	2		
34.	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	2		
35.	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером).	3		
36.	Влагопроницаемость (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида).	2		
37.	Сминаемость, изменение вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.	2		
38.	Моделирование рукавов.	4		
39.	Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.	6		
40.	Плосколежащий воротник.	2		
41.	Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника	3		
42.	Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой	3		
43.	Образцы соединения лифа и юбки различными способами.	3		
44.				
45.	Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину.	4		

46.	Правила соединения лифа с юбкой.	5		
47.	Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.	3		
48.	. Пошив комплектов постельного белья.	8		
49.	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)	5		
50.	Вводное занятие.	1		
51.	Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.	1		
52.	Платья отрезное и цельнокроеное	1		
53.	Фасоны отрезного платья.	1		
54.	Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер.	1		
55.	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1		
56.	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	1		
57.	Детали платья, отрезного по линии талии.	1		
58.	Выбор и описание фасона платья.			
59.	Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бёдер.	1		
60.	Раскладка выкройки на ткани.	1		
61.	Изменение фасона юбки при раскрое.	1		
62.	Раскрой с учётом припусков на швы.	1		

63.	Прокладывайте копируемых стежков.	1		
64.	Подготовка к примерке платья.	1		
65.	Примерка.	1		
66.	Внесение исправлений после примерки.	1		
67.	Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.	1		
68.	Обработка пояса.	1		
69.	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1		
70.	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	3		
71.	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	1		
72.	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.	2		
73.	Подгонка выкройки на свой размер.	2		
74.	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	3		
75.	Выбор фасона изделия с учётом его сложности.	1		
76.	Анализ выкройки и чертежа.	2		
77.	Основные этапы изготовления одежды	4		

	в швейной промышленности.			
78.	Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.	3		
79.	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.	1		
80.	Общее представление о работе прессов.	1		
81.	Бригадная форма организации труда.	1		
82.	Оплата труда швей-мотористки.	1		
83.	Разряды по существующей тарифной сетке.	1		
84.	Законодательство по охране труда.	1		
85.	Трудовая дисциплина.	1		
86.	Охрана труда.	1		
87.	Труд молодёжи.	1		
88.	Безопасность труда на швейной фабрике.	1		
89.	Швейная фабрика или ателье.	1		
90.	Ознакомление с оборудованием.	1		
91.	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	1		
92.	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.	5		
93.	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения	3		

	деталей, хранение, материал для изготовления.			
94.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	5		
95.	Соединение боковых срезов, обработка низа изделия.	2		
96.	Утюжка и складывание изделия.	1		
97.	Раскрой платья по фабричным лекалам.	2		
98.	Пошив платья по производственной технологии	1		
99.	Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.	4		
100.	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.	4		
101.	Выбор фасона и его анализ.	2		
102.	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	2		
103.	Подбор отделки для модели с отделкой.	2		
104.	Норма расхода ткани при разной ее ширине.	1		
105.	Анализ выкройки.	2		
106.	Раскладка выкройки на ткани.	1		
107.	Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.	1		

108.	Раскрой.	2		
109.	Пошив и отделка изделия.	1		
110.	Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.	5		
111.	Вводное занятие	1		
112.	Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	3		
113.	Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии.	4		
114.	Машины для обработки застёжки.	3		
115.	Новейшая технология обработки пояса.	3		
116.	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	4		
117.	Современный способ обработки низа поясного изделия.	4		
118.	Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	9		
119.	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	3		
120.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	9		
121.	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.	6		
122.	Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа	1		

	изделия на универсальной и специальной машинах.			
123.	Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.	3		
124.	Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.	63		
125.	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	22		
126.	Вводное занятие	1		
127.	Брюки подростковые и молодёжные из ассортимента фабрики.	5		
128.	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	3		
129.	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	4		
130.	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	5		
131.	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	5		
132.	Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.			
133.	Влажно-тепловая обработка ткани.	1		
134.	Раскрой изделия по готовым лекалам.	3		
135.	Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	6		
136.	Обмётывание срезов швов.	4		
137.	Влажно-тепловая обработка швов.	3		
138.	Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.	2		
139.	Пошив летнего сарафана.	64		

140.	Заготовка образцов выполнения соединительных швов.	5		
	Итого:			