

Пояснительная записка

ГКОУ школа – интернат г.Бузулука реализует права детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи) на качественное образование через создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24. 11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24. 11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24. 11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)
- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (10А, 10Б классы),
- Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для глухих обучающихся и обучающихся с ТНР,
- Адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для глухих обучающихся и обучающихся с ТНР,
- Устава ГКОУ школы-интерната г.Бузулука.

ГКОУ школа – интернат г.Бузулука обеспечивает своим воспитанникам общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений. Соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно-развивающий принцип обучения глухих детей, детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Обучение в ГКОУ школе – интернате г.Бузулука осуществляется в соответствии с двумя уровнями образования: 1 уровень - начальное общее образование, 2 уровень - основное общее образование.

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования будут обучаться восемь классов: четыре класса для глухих обучающихся (1А, 2А, 3А, 5А), четыре класса для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (1Б, 2Б, 3Б, 4). В общеобразовательных классах НОО обучаются глухие дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) и обучающиеся по АОП НОО (вариант 1.3).

На уровне основного общего образования будут обучаться: четыре класса для глухих обучающихся (5В, 7А, 8А, 10А (ФКОС)), шесть классов для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9, 10Б (ФКОС)). В общеобразовательных классах ООО обучаются глухие дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) и обучающиеся по АООП ООО УО (вариант 1, вариант 2).

В ГКОУ школе – интернате г.Бузулука языком обучения является русский язык.

Особенности организации учебного процесса.

Учебный год в ГКОУ школе – интернате г.Бузулука начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Окончание учебного года в 10А, 10Б (выпускных) классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов 34 недели, в первых классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (с 10.02.2025г. по 16.02.2025г.).

В первом полугодии продолжительность урока в первых классах – 35 минут; в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день; в ноябре-мае – по 4 урока в день).

Продолжительность перемен между уроками в первом классе – 20 минут, продолжительность динамической паузы между 2-м и 3-м уроками составляет 40 минут. Во втором полугодии: продолжительность перемен между уроками - 10 минут.

Во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, продолжительность динамической паузы между 2-м и 3-м уроками составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение АООП НОО и АООП ООО глухих обучающихся и обучающихся с ТНР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестовой работы;
- практической работы;
- зачёта;
- устного собеседования;
- диктанта;
- изложения;
- проверочной работы;
- восприятия устной речи разными сенсорными способами.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов по внеурочной деятельности проводится в форме:

- защиты проекта;
- практической работы;
- творческой работы
- устного отчета, презентации;
- теста;
- выступления, доклада, сообщения, участия в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи.

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся и обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Обязательный учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5Б, 6Б, 5В, 10Б, 10А классах, в 7Б, 8Б, 9, 7А, 8А классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В ГКОУ школе – интернате г.Бузулука языком образования является русский язык. От родителей (законных представителей) заявлений на изучение учебных предметов родной (русский) язык и родная (русская) литература при освоении АООП НОО и АООП ООО в школу-интернат не поступало потому что, эти предметы изучаются на русском языке.

В учебный план 4 (ТНР) класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося

мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

В 5В, 5Б классах обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения (АООП НОО), обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях, учебных курсах с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. В части, формируемым участниками образовательных отношений, введен учебный курс «Занимательный английский» - 2 часа во 2Б, 3Б, 4,5А классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих обучающихся и обучающихся с ТНР:

- на «Русский язык» - 1 час во 2Б, 3Б, 5А классах;
- на «Русский язык (обучение грамоте)» - по 0,5 часа в 1 и 2 полугодии 1Б класса;
- на «Математику» - 1 час в 2А,3А классах;
- на «Информатику» - 1 час в 1Б, 2Б, 2А,3А,3Б,4, 5А,5В классах;
- на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5В, 6Б, 7А, 7Б, 9, 8А классах.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения

обучающимися содержания образовательной программы, является коррекционно-развивающая область.

В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия);

развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия);

музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия);

развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия);

развитие учебно-познавательной деятельности;

социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия);

логопедическая ритмика;

произношение;

развитие речи;

индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности, их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования, основного общего образования глухих детей и детей с ТНР, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план ГКОУ школы-интерната г. Бузулука для глухих обучающихся 10А класса, для обучающихся с ТНР 10Б класса разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п, с учетом особенностей обучающихся.

Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты, в ГКОУ школе-интернет г. Бузулука обучаются дети со сложной структурой дефекта (глухие обучающиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью).

Учебный план обеспечивает получение обучающимися основного общего образования за десять лет обучения (за 11-12 лет, если глухой ребенок с умственной отсталостью).

Обязательная часть представлена в виде инвариантного (обязательного) набора предметных областей и учебных предметов: общеобразовательные предметы, коррекционные предметы.

Предметная область «Язык» в 10А классе представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», в 10Б классе представлена учебными предметами: «Родной русский язык», «Литература», «Развитие речи».

Предметная область «Коррекционные предметы» включает учебные предметы: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» в 10Б классе, «ОБЗР» в 10Б классе, «Социально-бытовая ориентировка» в 10А классе, «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)» в 10А классе, которые направлены на подготовку воспитанников к самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение обучающихся, профориентацию, допрофессиональную подготовку в старших классах.

Вариативная часть учебных планов 10А и 10Б классов обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента Образовательного учреждения.

Региональный компонент в 10А представлен предметами «Физкультура», «Труд (технология). Компьютерные технологии», в 10Б представлен предметом «Труд (технология)».

Вариативная часть учебного плана (часы по выбору школы, компонент образовательного учреждения) реализована следующим образом:

- в 10А классе по 1 часу отдано на реализацию предметов «Физкультура» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в 10Б классе по 1 часу отдано на реализацию предметов «Физкультура» и «Основы безопасности и защиты Родины»;
- в 10Б классе 3 часа отдано на реализацию предмета «Иностранный язык (английский)».

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи проводятся в 10А классе по специально утвержденному расписанию из расчета 3 часа в неделю на одного обучающегося, для обучающихся с умственной отсталостью из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося, занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи для обучающихся с ЗПР из расчета 2 часа в неделю на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Объем учебного плана в 10А классе для глухих обучающихся на 2024-2025 уч. год составляет 58 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем $(3 \text{ час.} * 2 \text{ чел.}) = 6$ часов - индивидуальные занятия. В 10А классе $(1 \text{ час} * 2 \text{ чел.}) = 2$ часа - обучающиеся с умственной отсталостью (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), добавляем $(2 \text{ час.} * 1 \text{ чел.}) = 2$ часа - индивидуальные занятия для обучающихся с ЗПР. Добавляем 1 час обязательных занятий по выбору обучающихся «Основы безопасности и защиты Родины», 1 час дополнительных коррекционных занятий, «Труд (технология)» - 18 ч. в 10А классе для обучающихся с умственной отсталостью и ЗПР (согласно 3, 4 вариантам федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п). Таким образом, общий объем учебного плана для глухих обучающихся 10А класса составляет 68 часов.

Объем учебного плана для глухих обучающихся 1А, 2А, 3А, 5А классов (варианты 1.2, 1.3 АООП НОО для обучающихся с нарушениями слуха) на 2024-2025 учебный год составляет 130 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем $(3 \text{ час.} * 13 \text{ чел.} - 12 \text{ ч.}) = 27 \text{ час.}$ занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося). К учебному плану добавляется 1 час коррекционных занятий «Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)», труд (технология) во 2А классе- 1ч. (в.1.3.) Таким образом, общий объем учебного плана для глухих обучающихся 1А, 2А, 3А, 5А классов (варианты 1.2, 1.3. АООП НОО для обучающихся с нарушениями слуха) составляет 157 часов.

Объем учебного плана 5В, 7А, 8А классов (вариант 1.2 АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, АООП ООО ОУ вариант 1, вариант 2) составляет 132 часа без учета индивидуальных занятий по развитию восприятия и воспроизведения устной речи и развитию учебно-познавательной деятельности, добавляем $(5 \text{ час.} * 13 \text{ чел.} - 15 \text{ ч.}) = 50 \text{ час.}$ Таким образом, общий объем учебного плана для глухих обучающихся 5В, 7А, 8А классов (вариант 1.2 АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, АООП ООО ОУ вариант 1, вариант 2) составляет 182 час.

В структуру коррекционно-развивающей области для обучающихся с ТНР включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия со 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю

Объем учебного плана для обучающихся 1Б, 2Б, 3Б, 4 классов с ТНР (АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2) составляет 130 часов без учёта часов индивидуальной логопедической работы. Добавляем $(2 \text{ час} * 42 \text{ чел.} - 8 \text{ ч.}) = 76 \text{ час}$ Таким образом, общий объем учебного плана для обучающихся с ТНР 1Б, 2Б, 3Б, 4 классов (АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2) составляет 206 час.

Объем учебного плана для обучающихся с ТНР 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9 классов (АООП ООО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2) составляет 199 час. без учёта часов индивидуальной логопедической работы. Добавляем $(2 \text{ часа} * 29 \text{ чел.} - 10 \text{ час.}) = 48 \text{ час.}$ Таким образом, общий объем учебного плана для обучающихся с ТНР 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9 классов (АООП ООО для обучающихся с ТНР) составляет 247 час.

Общий объем учебного плана для обучающихся с ТНР 10Б класса (согласно вариантам федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) составляет 42 час.

Общий объём учебного плана в 1-10 классах (для глухих обучающихся и обучающихся с ТНР) составляет: **157 ч.+ 206ч.+ 182ч.+247ч.+42ч.+ 68ч.=902 час.**

№ п\п	Наименование рабочего учебного плана	Общее количество часов	Примечания
1	Учебный план АООП НОО для глухих обучающихся 1А, 2А, 3А, 5А классов ГКОУ школы-интерната г. Бузулука на 2024-2025 учебный год (вариант 1.2)	157	Варианты 1.2, 1.3. АООП НОО для глухих обучающихся
2	Учебный план АООП НОО для обучающихся 1-4 классов ГКОУ школы-интерната г.Бузулука с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2024 – 2025 учебный год	206	АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2, I отделение
3	Учебный план АООП ООО для глухих обучающихся 5В, 7А, 8А классов ГКОУ школы-интерната г. Бузулука на 2024-2025 учебный год (вариант 1.2)	182	Варианты 1.2 АООП ООО для глухих обучающихся, вариант 1, вариант 2 АООП ООО УО
4	Учебный план АООП ООО для обучающихся 5-9 классов ГКОУ школы-интерната г. Бузулука с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2024-2025 учебный год	247	АООП ООО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.
5	УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО ГКОУ школы-интерната г. Бузулука на 2024-2025 учебный год (глухие обучающиеся) 10А (2 вариант)	68	Разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п
6	УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО	42	I отделение, II вариант

	<p>ГКОУ школы-интерната г. Бузулука на 2024-2025 учебный год (обучающиеся V вида) 10Б (1 вариант)</p>	<p>для ТНР федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п</p>
<p>Всего</p>	<p>902</p>	


 «Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука *В.В. Мезенкова*
 «28» 08 2024 г.

Учебный план АООП НОО
для глухих обучающихся 1А, 2А, 3А, 5А классов
ГКОУ школы-интерната г. Бузулука
на 2024-2025 учебный год
(вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1А	2А	3А	5А	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	6	21
	Чтение и развитие речи	3	4	4	-	15
	Литературное чтение	-	-	-	4	
	Предметно-практическое обучение	4	3	3	-	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	6	18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	4
	Окружающий мир		-	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Труд (технология)	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	6
Русский язык		-	-	-	1	3
Математика		-	1	1	-	
Информатика		-	1	1	1	3

Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	40
1. Коррекционно-развивающая область	6	5	5	5	21
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3	3	3	3	12
1.2. Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	-	6
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи	1	-	-	-	1
1.4. Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5	5	19
«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Театральная студия»			1		1
«Мастерская»	1	1		1	3
«Функциональная грамотность»			1	1	2
«Юный исследователь»		1			1
«Школа этикета»			1		1
«Я и моя безопасность»	1	1		1	3
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора: _____  Добрынина И.В.

«Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука *В.В. Мезенкова*
 «18» 08 2024 г.



**Дополнение к учебному плану АООП НОО
 для глухих обучающихся 2 А класса
 ГЛОУ школа – интерната г.Бузулука
 на 2024 – 2025 учебный год (вариант 1.3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		2А	
Обязательная часть			
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1
Итого		1	1
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Коррекционные курсы			
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1
Всего к финансированию		35	35

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора : *Д* Добрынина И.В.



«Утверждаю»

Директор ГКОУ школы-интерната
г. Бузулука

В.В. Мезенкова
«15» 07 2024 г.

**Учебный план АООП НОО
для обучающихся 1-4 классов ГКОУ школы-интерната г.Бузулука
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		1 Б		2 Б	3 Б	4	
		Букв арны й пери од	Посл е- буква рный пери од				
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	-	-	-	-	7
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4		4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	1	4
	Музыка	1		1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1		1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2		2	2	2	8
Итого		19		19	19	20	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2		4	4	3	13
Информатика		1		1	1	1	3
Обучение грамоте 1 полугодие		0,5					0,5
Русский язык		0,5		1	1		2,5
Иностранный язык (английский)				2	2	2	6

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:	6	5	5	5	21
Произношение	1				1
Развитие речи	2	2	2	2	8
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5	5	19
«Мое Оренбуржье»	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Звонкие голоса»			1		1
«Азбука здоровья»				1	1
«Мастерская»	1	1			2
«Спортивные игры»	1	1	1	1	4
«Финансовая грамотность»		1	1		2
«Функциональная грамотность»				1	1
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора:  Добрынина И.В.

«Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука *Мелек В.В. Мезенкова*
 « 8 » 08 2024 г.



Учебный план АООП 000
для глухих обучающихся 5В, 7А, 8А классов
ГКОУ школы-интерната г. Бузулука
на 2024-2025 учебный год (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		5В	7А	8А	Всего
Обязательная часть					
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	3	13
	Литература	3	3	3	9
	Развитие речи	2	3	1	6
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика	5			5
	Алгебра		3	2	5
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика		1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	2	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	4
	Химия			2	2
	Биология	2	1	1	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1			1
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого		27	29	29	85

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	1	4
Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
Информатика	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	89
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	30
Коррекционно-развивающие курсы				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	2	2	7
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	3	3	8
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	15
«Разговоры о важном»	1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»		1	1	2
Тропинка в профессию	1			1
«Основы безопасности и защиты Родины»	1	1		2
«Студия жестовой песни»	1			1
«Безопасность и профилактика»		1		1
«Функциональная грамотность»			1	1
«Творческая мастерская»	1	1	1	3
«Познавательные экскурсии»			1	1
Всего к финансированию	39	40	40	119

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора: _____  Добрынина И.В.

«Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы - интерната
 г. Бузулука *В.В. Мезенкова*



«08» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
 (для глухих обучающихся с умственной отсталостью)
 ГКОУ школы-интерната г. Бузулука
 на 2024-2025 учебный год
 5В, 7А класс (вариант 1,2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		5В (вариант 1 ФАОП ООО)	5В (вариант 2 ФАОП ООО)	7А (вариант 1 ФАОП ООО)	7А (вариант 2 ФАОП ООО)	
Обязательная часть						
Человек и общество	Основы социальной жизни			1		1
Естествознание	География			1		1
	Биология			1		1
	Человек		2			2
Искусство	Изобразительная деятельность				3	3
Окружающий мир	Домоводство				5	5
Итого			2		11	13
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
Всего к финансированию			41		51	92

Заместитель директора: *И.В. Добрынина* Добрынина И.В.

(Утверждаю)
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука *В.В. Мезенкова*
 «15» 08 2024 г.



Учебный план АООП 000
для обучающихся 5-9 классов ГКОУ школы-интерната г. Бузулука
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
		5 Б	6 Б	7 Б	8Б	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22
	Развитие речи	2	2	1	1	1	7
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1		6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	29	30	29	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	0	1	5
Иностранный язык (английский)		2					2

Адаптивная физическая культура		1	1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия	3	3	3	3	3	15
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Тропинка в профессию»	1					1
«Основы безопасности и защиты Родины»	1	1	1	0	1	4
«Спортивные игры»	1			1		2
«Безопасность и профилактика»			1	1	1	3
«Функциональная грамотность»			1		1	2
«Творческая мастерская»		1				1
«Музейное дело»				1		1
«Театральная студия»	1	1				1
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора:  Добрынина И.В.

«Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука Мезенкова В.В.
 «18» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО
ГКОУ школы-интерната г. Бузулука
на 2024-2025 учебный год (глухие обучающиеся)
10А (2 вариант)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	Всего
	Классы	10А I в.	
Федеральный компонент			
Общеобразовательные предметы			
Язык	Русский язык	6	6
	Литература	4	4
Математика	Математика	5	5
Обществознание	История. Граждановедение	3	3
Естествознание	География	2	2
	Биология	2	2
	Физика	3	3
	Химия	3	3
Физическая культура	Физкультура	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
	Компьютерные технологии		
Итого:		30	30
*Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора: Добрынина И.В.


 «Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука В.В. Мезенкова
 «08» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЕ №1
к учебному плану АООП ООО
ГКОУ школы-интерната г. Бузулука (глухие обучающиеся)
на 2024-2025 учебный год
10А класс

Федеральный компонент			
Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	Всего
	Классы	10А	
	Общеобразовательные предметы		
Физическая культура	Физкультура	1	1
Технология	Труд (технология) Компьютерные технологии	1	1
Обязательная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		2	2
Внеурочная деятельность: коррекционные предметы, школьный компонент			
Коррекционные предметы			
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору учащихся			
Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Факультативные занятия			
Россия – мои горизонты		1	1
Физкультура		1	1
Дополнительные коррекционные занятия		1	1
Общий объем учебного плана		37	37

Заместитель директора _____ Добрынина И.В.



 «Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука В.В. Мезенкова
 «08» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЕ №2
к учебному плану АООП ООО
ГКОУ школы-интерната г. Бузулука (глухие обучающиеся, имеющие
задержку психического развития, интеллектуальные нарушения)
на 2024-2025 учебный год
10А класс

Федеральный компонент			
Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	Всего
	Классы	10А	
	Общеобразовательные предметы		
Технология	Труд (технология) Компьютерные технологии	18	18
Обязательная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		18	18
Внеурочная деятельность: коррекционные предметы, школьный компонент			
Коррекционные предметы			
Социально-бытовая ориентировка		1	1
Школьный компонент			
Обязательные занятия по выбору учащихся			
«Разговоры о важном»		1	1
Дополнительные коррекционные занятия		1	1
*Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи		2 (для обучающихся с ЗПР) 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	
Всего к финансированию:		58	58

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Заместитель директора Добрынина И.В.


 «Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука В.В. Мезенкова
 «08» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ООО
ГКОУ школы-интерната г. Бузулука
на 2024-2025 учебный год (обучающиеся V вида)
10Б (1 вариант)

Образователь-ные области	Учебные дисциплины Классы	Число учебных часов в неделю	Всего
		10Б I в.	
Общеобразовательные курсы			
Коррекционный лингвистический курс	Родной русский язык	4	4
	Литература	3	3
	Развитие речи	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика	1	1
Обществознание	Обществознание	1	1
	История и социальные дисциплины	2	2
	География и экология	2	2
	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Физическая культура	Физкультура	2	2
Технология	Труд (технология)	2	2
Итого:		30	30

Заместитель директора:  Добрынина И.В.


 «Утверждаю»
 Директор ГКОУ школы-интерната
 г. Бузулука Мезенкова В.В.
 «28» 08 2024 г.

ДОПОЛНЕНИЕ
 к учебному плану АООП ООО
 ГКОУ школы-интерната г. Бузулука (ТНР)
 на 2024-2025 учебный год
 10Б класс

Образовательные области	Учебные дисциплины Классы	Число учебных часов в неделю	Всего
		10А	
Общеобразовательные курсы			
Технология	Труд (технология)	1	1
Внеурочная деятельность: коррекционные предметы			
Коррекционные предметы			
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		4	4
Обязательные занятия по выбору учащихся			
Физкультура		1	1
Иностранный язык (английский)		3	3
Факультативные занятия коррекционной направленности			
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия — мои горизонты»		1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Всего к финансированию		42	42

Заместитель директора:  Добрынина И.В.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2024/2025 учебный год.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением ГКОУ школы-интерната г. Бузулука о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО, АООП ООО. В ГКОУ школе-интернате г. Бузулука определены следующие формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Оценивание младших школьников в течение обучения в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Формы промежуточной аттестаций для глухих обучающихся 1А, 2А, 3А, 5А классов

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	1А	2А	3А	5А
Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение и развитие речи		Тестовая работа	Тестовая работа	-
Литературное чтение		-	-	Тестовая работа
Предметно-практическое обучение		Практическая работа	Практическая работа	-
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Ознакомление с окружающим миром		Тестовая работа	-	-
Окружающий мир		-	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-

Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	-
Труд (технология)		-	-	Проектная работа
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		Зачет	Зачет	Зачет
Информатика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	-	Обследование слуха и речи	Обследование слуха и речи	Обследование слуха и речи
Музыкально-ритмические занятия	-	Творческая работа	Творческая работа	-
Развитие слухового восприятия и техника речи	Обследование устной речи	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	Тестовая работа

**Формы промежуточной аттестаций
для глухих обучающихся 5В, 7А, 8А классов**

Учебные предметы	5В	7А	8А
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Развитие речи	Изложение	Изложение	Изложение
Иностранный язык (английский)			Контрольная работа
Математика	Контрольная работа		
Алгебра		Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Тестовая работа		
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	
Труд (технология)	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины			Тестовая работа
Основы социальной жизни		Тестовая работа	
Человек	Тестовая работа	Тестовая работа	
Домоводство	Практическая работа	Практическая работа	
Адаптивная физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Обследование слуха и речи	Обследование слуха и речи	Обследование слуха и речи
Развитие учебно-познавательной деятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10А
(глухие обучающиеся)**

Учебные предметы	10А
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа с письменным заданием
Математика	Контрольная работа

История. Граждановедение	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестовая работа
Физкультура	Зачет
Труд (технология) Компьютерные технологии	Проектная работа
Социально-бытовая ориентировка	Тестовая работа
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	Обследование слуха и речи
*Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	Обследование слуха и речи
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов с тяжелыми нарушениями речи

Учебные предметы	1 Б	2 Б	3 Б	4
Русский язык		Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Тестовая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)		Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа

Физическая культура (адаптивная физическая культура)		Зачет	Зачет	Зачет
Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Развитие речи		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Логопедическая ритмика		Зачет	Зачет	Зачет
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи

Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи

Учебные предметы	5 Б	6 Б	7 Б	8Б	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Развитие речи	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Тестовая работа	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
ОДНКНР	Тестовая работа				
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Труд (технология)	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
Основы безопасности и защиты Родины				Тестовая работа	
Адаптивная физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа				
Индивидуальные и групповые логопедические	Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи	Обследование устной и письменной речи

логопедические занятия	письменно й речи	письменно й речи	письменно й речи	письменно й речи	письменно й речи
Другие коррекционные-развивающие курсы и занятия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации (обучающиеся V вида)

Учебные предметы	10Б
Родной русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
Литература	Тестовая работа
Развитие речи	Изложение
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
История и социальные дисциплины	Тестовая работа
География и экология	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестовая работа
Физкультура	Зачет
Труд (технология)	Проектная работа
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	Обследование устной и письменной речи
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа

Заместитель директора:  Добрынина И.В.