

О структуре и органах управления ГКОУ школы-интерната г. Бузулука

Структура ГКОУ школы-интерната г. Бузулука разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3 ст.26).

Информация о структуре и об органах управления.

Управление ГКОУ школы-интерната г. Бузулука осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГКОУ школы-интерната г. Бузулука на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ГКОУ школы-интерната г. Бузулука осуществляется с учетом социально-экономических,

принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития ГКОУ школы-интерната г. Бузулука сложилась структура, в которой выделяются 4 уровня управления:

Первый уровень.

Директор – главное административное лицо. Является единоличным исполнительным органом ГКОУ школы-интерната г. Бузулука, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГКОУ школы-интерната г. Бузулука.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления ГКОУ школой-интернатом г. Бузулука, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ГКОУ школы-интерната г. Бузулука, рассматривает проблемы, возникающие в процессе образовательной деятельности организации, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ГКОУ школы-интерната г. Бузулука, всех его подразделений.

Второй уровень.

Заместители директора ГКОУ школы-интерната г. Бузулука, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной работы и административно-хозяйственной части, выступает звеном опосредованного руководства директора ГКОУ школы-интерната г. Бузулука.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень.

Методические комиссии.

К управленцам этого уровня относятся руководители методических комиссий. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методической комиссии выбирается из состава членов методических комиссий и утверждается директором. Методическая комиссия ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией и в своей работе подотчетно ей.

Творческая (инициативная) группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень.

Обучающиеся, родители.

Органами управления являются Совет родителей, ученическое соуправление - Совет обучающихся. Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы, принимает участие в развитии ГКОУ школы-интерната г. Бузулука.

Ученическое соуправление - Совет обучающихся. Развитие соуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, бухгалтерия, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам ГКОУ школы-интерната г. Бузулука, определенным планом работы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности ГКОУ школы-интерната г. Бузулука и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению всей деятельности ГКОУ школы-интерната г. Бузулука.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В ГКОУ школы-интерната г. Бузулука разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ГКОУ школы-интерната г. Бузулука.