

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКОУ школы-интерната  
г. Бузулука



Мезенкова В.В.  
«31» августа 2023г.

**План**  
профориентационной работы ГКОУ школы-интерната г. Бузулука  
на 2023-2024 учебный год  
(базовый уровень профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
- поддержка обучающихся "группы риска" (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы-интерната находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной,

<b>2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):</b>				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники, обучающиеся 6-9 класс	в течение года	Учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учителя технологии, обучающиеся 6-9 класс	в течение года	Учителя-технологии
<b>3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)</b>				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители, обучающиеся 6-9 класс	еженедельно, каждый четверг	Заместитель директора Овинова Т.К.
<b>4. Воспитательная работа (модуль профориентация)</b>				
4.1.	Экскурсии на производство (в том числе онлайн), посещение СПО. Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений.	Социальный педагог Сенцова В.В. классные руководители воспитатели обучающиеся 6-9 класс	в течение года	Заместитель директора Овинова Т.К. Социальный педагог Сенцова В.В. Классные руководители Воспитатели
4.2.	<i>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы.</i> <i>Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.</i> <i>Психологические тренинги:</i> 6 класс – «В мире профессий»; 7 класс – «Радуга профессий»; 8класс – «Трудный выбор»; 9класс – «Моя профессиональная направленность» <i>Конкурсы сочинений, рисунков, выставки, фотоконкурсы.</i>	Социальный педагог Сенцова В.В. педагог-психолог Куцевалова И.В. классные руководители воспитатели обучающиеся 6-9 класс	в течение года	Заместитель директора Овинова Т.К.
4.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники, обучающиеся 6-9 класс	в течение года	Учителя-предметники
4.4.	Участие в федеральном и региональном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	октябрь-ноябрь 2023 г.	Педагог-психолог куцевалова И.В.
4.5.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по профессиональному определению детей.	Педагог-психолог Куцевалова И.В. классные руководители родители (законные представители)	январь-май	Педагог-психолог Куцевалова И.В. Классные руководители
4.6.	Индивидуальные консультации обучающихся 6-9 классы	Педагог-психолог Куцевалова И.В. классные руководители обучающиеся 6-9	в течение года	Заместитель директора Овинова Т.К. Педагог-психолог Куцевалова И.В.

		классы		Классные руководители
4.7.	«День финансовой грамотности»	Советник по воспитанию Рыпакова Т.А. педагог-организатор Сапожникова Т.А. классные руководители обучающиеся	в течение года	Заместитель директора Овинова Т.К.
<b>4. Консультативное направление</b>				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Классные руководители Советник по воспитанию родители (законные представители)	сентябрь-февраль 2023г.	Педагог-психолог Куцевалова И.В.
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог Советник по воспитанию	в течение года	Педагог- психолог Куцевалова И.В.
<b>5. Информационное направление</b>				
5.1.	Размещение на сайте школы-интерната информационных и методических материалов по внедрению «Профориентационного минимума»	родители (законные представители), обучающиеся 6-9 классы	в течение года	Ответственный за информатизацию Яковлева М.Г.

Составила: педагог-психолог  Куцевалова И.В.