|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Downloads\ГПиН_лого.jpg** | **государственное казенное** **общеобразовательное учреждение** **«Специальная (коррекционная) школа-интернат»** **г. Бузулука Оренбургской области** |

**Программа областного семинара**

 **«Комплексный подход к формированию личности обучающихся с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи на основе коррекционно-развивающих принципов в условиях реализации ФГОС»**

**26 октября 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный исполнитель** |
| 09.00-09.45 | **Заезд участников семинара**Регистрация участниковЗавтрак | Холл1 этаж Столовая | Заместитель директора Овинова Т.К. |
| **Теоретическая часть** |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Выступающий** |
| 10.00 – 10.10 | Приветственное слово  | Актовый зал | Начальник отдела охраны прав детей, воспитания и специального образованияМинистерства образования Оренбургской областиСамарина Н.И. |
| 10.10 – 10.40 | Специфика реализации ФГОС для обучающихся с нарушением слуха и ТНР. | Актовый зал | Преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГАПОУ «Педколледж»  г. Бузулука Ярко Е.А. |
| 10.40 – 11.00 | Комплексный подход к формированию личности обучающихся с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи в ГКОУ школе-интернате г. Бузулука  | Актовый зал | Заместитель директора Овинова Т.К. |
| 11.00 – 11.15 | Педагогические условия реализации ФГОС при обучении учащихся с тяжелыми нарушениями речи в ГКОУ школе-интернате г. Бузулука | Актовый зал | Учитель-логопед высшей квалификационной категории Рассохина Е.Г. |
| 11.15 – 11.30 | Обеспечение условий для организации коррекционно-образовательного пространства в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся в ГКОУ школе-интернате г. Бузулука | Актовый зал | Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Толоконникова Ю.Н. |
| 11.30-11.40 | Воспитание личности обучающихся через организацию школьных образовательных пространств | Актовый зал | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рыпакова Т.А. |
| **Практическая часть** |
| **Время** | **Урок/занятие** | **Кабинет**  | **Ответственный** |
| 11.50 – 12.30   | Формирование универсальных учебных действий на занятии по развитию восприятия и воспроизведения устной речи на материале темы «Животный мир Бузулукского бора».*Индивидуальное занятие РВ и ВУР в 7а* | Каб. 204 | Учитель высшей квалификационной категории Мезенкова О.В. |
| Развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленное на интеллектуальное развитие через изучение темы «Знаки препинания в сложносочиненных предложениях»*Урок русского языка в 9б классе* | Каб. 302 | Учитель первой квалификационной категории Патлина В.В. |
| Коррекция звукопроизношения посредством автоматизации звука Ш в словах и словосочетаниях.*Индивидуальное логопедическое занятие в 1б классе* | Каб. 209 | Учитель высшей квалификационной категории Лялина А.И. |
| Закрепление понятий о природных явлениях через знакомство с темой «Природные явления в разные времена года»*Урок окружающего мира в 4а классе* | Каб. 223 | Учитель первой квалификационной категории Рыпакова Т.А. |
| Формирование нравственных ценностей, моральных категорий через понимание категорийных понятий добра и зла. *Урок обществознания в 7а классе* | Каб. 302 | Учитель первой квалификационной категории Куликова Н.А. |
| Коррекция аграмматической дисграфии через развитие умения согласовывать слова в словосочетаниях.*Фронтальное занятие с учителем-логопедом в 5б классе*  | Каб. 311 | Учитель-логопед высшей квалификационной категории Рассохина Е.Г. |
| Формирование лексических компетенций через развитие умения образовывать новые слова при помощи приставки.*Индивидуальное логопедическое занятие в 6б классе* | Каб. 210 | Учитель высшей квалификационной категории Щеповских Е.А. |
| Комплекс приемов и упражнений по преодолению недостатков речи и развитию фонематического восприятия на основе изучения буквы П, звуков П, Пь.*Урок обучения грамоте (чтение) в 1б классе* | Каб. 201 | Учитель высшей квалификационной категории Слета П.В. |
| 12.40– 13.20 | Формирование практикоориентированных умений глухих обучающихся через решение задач на проценты.*Урок алгебры в 9а классе* | Каб. 320 | Учитель первой квалификационной категории Платонова Е.Н. |
| Формирование жизненно-ориентированных навыков на основе изучения темы «Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли».*Урок географии в 7б классе*  | Каб. 320 | Учитель высшей квалификационной категории Казакова Т.В. |
| Развитие личностной сферы обучающихся на основе восприятия и осмысления художественного произведения А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» *Урок литературы в 5б классе*  | Каб. 200 | Учитель первой квалификационной категории Боярова С.А. |
| Развитие слухового восприятия посредством различения на слух звучаний народных инструментов.*Урок МРЗ в 4а классе* | Каб. 115 | Учитель первой квалификационной Мастикова С.Б. |
| Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся 4 б класса через изучение Presrnt Continuous (Настоящего продолженного времени).*Урок английского языка 4б классе* | Каб. 226 | Учитель первой квалификационной категории Щеглова З.Е. |
| Различение на слух резко противопоставленных по высоте и тембру инструментов при последовательном их звучании с применением ЗУА.*Фронтальное занятие с учителем-дефектологом во 2а классе* | Каб. 215 | Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Толоконникова Ю.Н. |
| Формирование читательской компетентности через работу с художественным произведением В. Бианки «Музыкант».*Урок чтения во 2б классе* | Каб. 202 | Учитель первой квалификационной категории Бирюкова Т.Е. |
| Реализация метапредметных целей на индивидуальном занятии с глухими обучающимися в рамках работы над темой «Родина».*Индивидуальное занятие РРС и ФПСР в 9а* | Каб. 211 | Учитель высшей квалификационной категории Яковлева М.Г. |
| Внеклассное мероприятие в формате предметной гостиной «Билет в будущее» *9а, 9б классы* | Сенсорная комнатаКаб. 312 | Социальный педагог Сенцова В.В. |
| Становление личностных компетенций обучающихся в процессе духовно-нравственного воспитания глухих обучающихся.*Внеклассное воспитательное занятие по РВК . Час общения «Секреты дружбы» 7-9 классы* | Игровая комнатаКаб. 320 | Воспитатель первой квалификационной категории Галкина Е.В. |
| Развитие эстетического вкуса и композиционных умений через формирование практических навыков работы с бумагой.*Внеурочная деятельность, кружок «Наши руки не для скуки» 3б класс* | Каб. 205 | Учитель Долженкова К.О. |
| Дифференцированный подход к развитию коммуникативных навыков во внеурочной деятельности в разновозрастной группе обучающихся*Внеклассное воспитательное занятие по РВК. Беседа «Осенняя пора, очей очарованье» 2 – 6 классы* | Каб. 223 | Воспитатель первой квалификационной категории Бочарова М.Н. |
| Совершенствование технических приемов и передач в игре баскетбол.*Занятие спортивной направленности по внеурочной деятельности. Спортивные игры* | СпортзалКаб. 308 | Учитель Домнин М.В. |
| 13.25 – 13.50 | Реализация потенциальных возможностей обучающихся в ОВЗ и детей-инвалидов через внеурочную деятельность с последующим вовлечением их в творческую жизнь общества. **Концертная программа «Учитель, перед именем Твоим..»** | Школьный холл на 2 этаже | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рыпакова Т.А. |
| 14.00-14.30 | **Круглый стол.** Подведение итогов семинара | Актовый зал | Заместитель директора Овинова Т.К. |
| 14.30-15.00 | **Отъезд** участников семинара |  |  |